

Dokumentasi Penelitian





MODUL AJAR 1a PAI SD Kelas IV FASE B

A. Informasi Umum

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.1a |
| Penyusun/Tahun | Novita Sari, S.Pd/ 2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Al-Qur'an dan Hadis |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia dan gotong royong, Kreatif |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membaca Q.S Al-Hujarat/49:13 dengan benar

Pertanyaan Pemantik

1. Sudahkah kamu membaca al-Qur'an hari ini ?
2. Ceritakan pengalaman mengaji kalian di rumah?
3. Bagaimana cara membaca al-Qur'an dengan baik dan benar?

Persiapan Pembelajaran

1. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
2. Menyiapkan data kesiapan belajar murid (Kemampuan awal murid dalam membaca Al-Qur'an)
3. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
4. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
5. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (25 menit)

- a. Kelas diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
- b. Mengajak Peserta Didik untuk menyanyikan lagu huruf-huruf hijaiyah.
- c. Peserta Didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

2. Kegiatan Inti (150 menit)

✚ Langkah 1. Mengamati

- a. Peserta Didik diminta untuk mencermati bacaan Q.S. al-Hujurat/49:13 pada al-Qur'an atau bisa dilihat pada Buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 3
- b. Peserta Didik diajak untuk membacakan secara klasikal bacaan Q.S. al-Hujurat/49:13 pada al-Qur'an atau bisa dilihat pada Buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 3
- c. Guru memberi contoh bacaan Q.S. al-Hujurat/49:13 secara tartil dan benar (Untuk memenuhi kebutuhan belajar murid secara visual guru boleh menampilkan bacaan lewat projector).

✚ Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis

- a. Guru menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi pada membaca Q.S. al-Hujurat/49:13 sesuai kesiapan belajar Peserta Didik.
- b. Peserta Didik diberi kesempatan untuk menanyakan langkah-langkah membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai kaidahnya.

✚ Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Guru mengulang kembali bacaan Q.S. al-Hujurat/49:13 secara tartil dan benar.
- b. Guru memutar video/audio bacaan Q.S. al-Hujurat/49:13, peserta didik mengikutinya secara perlahan.
- c. Bagi Peserta Didik dengan gaya belajar auditori dapat mendengarkan pelafalan huruf hijaiyah dengan QR Code Audio Lafal huruf Hijaiyah di Buku PAI & BP SD Kelas 4 Erlangga halaman 3.
- d. Guru Mengajak Peserta Didik untuk memperhatikan hukum bacaan mad, gunnah dan qalqalah pada bacaan Q.S. al-Hujurat/49:13.
- e. Guru menjelaskan bacaan mad, gunnah dan qalqalah yang terdapat pada bacaan Q.S. al-Hujurat/49:13
- f. Peserta didik diminta untuk menemukan hukum bacaan mad, gunnah dan qalqalah yang terdapat pada bacaan Q.S. al-Hujurat/49:13

✚ Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Peserta didik berlatih dengan teman sebangku membaca Q.S. al-Hujurat/49:13 dengan pendampingan guru.
- b. Bagi Peserta Didik yang kesiapan belajarnya masih rendah seperti belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik mendapat pendampingan khusus dari guru dan Peserta Didik lain yang telah lancar membaca.
- c. Di tengah keasyikan belajar peserta didik, sebagai relaksasi mereka diajak untuk membaca pantun. Kreasi pembacaan pantun harus bervariasi, misalnya antar kelompok Peserta Didik dan siswi saling bersahutan atau kreasi lain yang menyenangkan.

✚ Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Peserta Didik diminta secara bergantian untuk membaca Q.S. al-Hujurat/49:13 di depan kelas
- b. Bagi peserta didik yang masih lambat membaca diberi penguatan dan pendampingan khusus sampai memenuhi capaian pembelajaran.
- c. Guru memberi penguatan materi tentang bacaan Q.S. al-Hujurat/49:13

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Q.S. al-Hujurat/49:13.
- b. Guru memberikan tugas rumah untuk persiapan pertemuan berikutnya dalam buku Penerbit Erlangga halaman 3-4.
- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik membaca Q.S. al-Hujurat/49:13 dengan tartil dan benar, guru melakukan penilaian kinerja terhadap kegiatan praktik membaca Q.S. al-Hujurat/49:13.

Pengayaan dan Remedial

- Pengayaan: peserta didik diminta membimbing bacaan Q.S. al-Hujurat/49:1 bersama teman sekelas yang masih belum lancar bacanya dengan menjadi tutor sebaya.
- Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus untuk memperbaiki bacaan Q.S. al-Hujurat/49:13 dari guru.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Berapa jumlah ayat Q.S. al-Hujurat/49:13 ?
- Apa arti dari Q.S. al-Hujurat ?
- Bagaimana sikap yang baik ketika membaca al-Qur'an?

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Guru dapat membuat lembar aktivitas dalam bentuk daftar centang bacaan Peserta Didik dengan komponen (Sangat Baik, Baik, Kurang Baik, perlu bimbingan).

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 3.

Glosarium

Hijrah, perpindahan dari hal atau sesuatu yang buruk menuju hal atau sesuatu yang lebih baik.

Daftar Pustaka

Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: PT Penerbit Erlangga